

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** kunstained

**Õppeaine:** kunst

**Klass:** 4

**Õpetaja:** Marju Lugima

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetamise aeg:** 01.09.2017 - 09.06. 2018 õppeaasta 2017/18



### **Õppekirjandus:**

**Vajalikud õppevahendid:** A- 3 ja A-4 joonistusblokk, guaššvärvid, õlipastellid, värvilised pliiatsid, viltpliiatsid, harilik pliiats, joonlaud.

### **Õppesisu:**

Värvusõpetus - põhivärvid ja II astme värvide segamine, värviring, värvide tumestamine ja helestamine, külmad ja soojad toonid.

Materjalid ja tehnikad - erinevate kunstitehnikate võtete tundma õppimine: monotüüpia, kriipimine, papi- ja riidetrükk.

Visuaalse kompositsiooni põhitüübid - joon, värv, vorm, ruum, iseloomulike tunnuste leidmine ja kujutamine.

Pildiline ja ruumiline väljendus - esemete ja olendite iseloomulike tunnuste leidmine ja kujutamine, tunnuste ülekandmine elusalt elutule, peamise esiletõstmise.

Ümbrus - maastik kevadel, sügisel, suvel ja talvel, objekti kujutamine lähedal ja kaugemal.

Asjad - erinevate asjade kujutamine natuurist, valguse ja varju tutvustamine.

Inimene - dünaamiline kriipsujuku liikumise kavandamine.

Rahvakunst - paikkonna kindamustrid, rahvariieide kirjad ja vöökirid. Eesti rahvariieidega tutvumine.

Graafika - papitrükk, riipimine, monotüüpia.

### **Õpitulemused:**

katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu;

kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ja tehnikaid;

kirjeldab oma ja kaaslaste tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;

kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;  
helestab ja tumestab värve;  
tunneb ja nimetab põhivärve, oskab neist segada II astme värve;  
mõistab, mis on külmad ja soojad toonid ning kuidas neid saada;  
tegutseb iseseisvalt ning teeb koostööd;  
kirjeldab oma ja kaaslaste tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;  
kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;  
esitab oma ideele erinevaid lahendusi;  
tunneb paikkonna rahvariideid ja mustrikirja;  
analüüsib eakohast sõnavara ja teadmisi kasutades reklaami ning koostab ise reklaami.

**Hindamise kirjeldus:** Hindamisel arvestatakse õpetatavate oskuste kasutamist ja töö üldist väärtust: puhtus, esteetilisus. Loomingulisele poolele antakse suuline hinnang.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:** Trimestri jooksul saadud hinnetest kujuneb trimestrihinne. Juhul kui õpilase trimestrihinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku trimestrihinne väljapanekul seda, milline on tema tunnis kaasatöötamise aktiivsus.